

关于组织开展 2021 年四川省中小学教师备课资源交流展示活动的通知

各中小学校：

《四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案》，提出要全面促进信息技术与教育教学的融合创新发展，在 2022 年基本实现教师信息化教学能力显著提升。为积极响应信息技术应用能力提升工程 2.0 的号召，推动教师主动适应教育信息化等新技术变革，促进和激发中小学一线教师应用信息技术改变课堂教学的积极性和创造性，四川省教育发展研究会、四川省教育信息化应用与发展研究中心联合组织开展“2021 年四川省中小学教师备课资源交流展示活动”。

该活动，将组织开展信息技术与教学设计融合的线上直播培训，以及备课资源交流展示活动。备课资源交流展示活动中，会遴选出 15-20 名老师，参加备课资源建设相关主题的线下专题培训与交流。

一、参与对象与方式

参与对象：四川省中小学校各学科教师

参与方式：进入活动官网 www.jxzyzx.com 报名、提交资源

二、活动安排

(一)2021 年四川省中小学教师信息化教学设计能力提升培训活动（详见附件 1）

时间安排：3 月 24 日、4 月 7 日

(二) 2021 年四川省中小学教师备课资源交流展示活动（详见附

件2)

时间安排：3月24日—6月5日

(三) 备课资源建设线下专题培训与交流活动（详见附件2）

时间安排：6月-7月（具体时间另行通知）

三、 资源要求

(一) 参与活动的资源内容凸显信息技术与教育教学融合创新，应在备课资源中，充分体现教师用信息化手段解决教学问题，提高教学效果的能力。

(二) 资源应为原创，禁止抄袭、盗用他人资源，一经发现，一律不予参评。

四、 项目设置

参加备课资源交流展示活动的优秀资源分别设置示范资源、典型资源、入围资源。

五、 其他说明

(一) 本次活动不收取任何费用。

(二) 联系方式：18508239968（杨老师）、18349103372（徐老师）

四川省教育发展研究会



四川省教育信息化
应用与发展研究中心

2021年3月15日



附件 1

2021 年四川省教师信息化教学设计能力提升培训

活动流程指南

2021 年“四川省教师信息化教学设计能力提升培训活动”培训内容紧紧围绕“教师信息化教学设计能力”，为一线教师提供“信息技术与学科教学融合”的教学理念与教学方法指导。

一、 培训时间安排

（一）第一场：

时间：2021 年 3 月 24 日 14: 00—15: 00

内容：2021 年备课资源交流展示活动解读、2020 年备课资源交流展示活动总结、基于信息技术的有效备课

（二）第二场：

时间：2021 年 4 月 7 日 14: 00—15: 00

内容：智慧课堂教学资源设计与应用

二、 培训形式及参与方式

培训形式：线上直播培训

参与方式：进入活动官网，文轩教学资源中心 (www.jxzyzx.com)

点击活动宣传页报名参与

三、 其他说明

(一) 完整观看两节线上直播培训后可获得相应学习证书，证书
下载日期为 6 月 5 日后

(二) 直播学习截止日期为 6 月 5 日，在截止日期后完成学习的
教师不能获得相关学习证书

附件 2:

2021 年四川省中小学教师备课资源交流展示活动

流程指南

一、 参与对象与方式

参与对象：四川省中小学校各学科教师

参与原则：每名教师仅可上传一个资源，资源只能由报名教师制作。

参与方式：进入活动官网 www.jxzyzx.com 报名、提交资源

二、 活动时间安排

3 月 24 日—5 月 8 日：资源制作与提交

6 月 5 日：交流展示名单公布

6 月—7 月（具体时间另行通知）：备课资源建设线下专题培训与交流

三、 参与流程

1、注册账号：进入“文轩教学资源中心”（www.jxzyzx.com）网站，注册账号（已有账号用户直接登录即可）；

2、填写报名信息：登录“文轩教学资源中心”（www.jxzyzx.com）进入活动页面，完善相关信息（所有教师报名信息要求真实、准确，本次活动所有的证书发放均按照报名信息填写）；

3、线下备课：教师选择教材中的课时进行线下备课；

4、上传备课资源：在规定时间内，登录活动官网站上传备课资源，需上传教案和课件两个资源，仅上传教案或课件不予以参评。资源应为原创，抄袭、盗用他人资源，一经发现，一律不予参评；

5、资源评审：上传时间截止后，组委会依据评分细则对活动资源进行评审；

6、成果展示：活动结束后优秀资源将在活动官网进行展示交流；

7、人员遴选：组委会遴选 15-20 名教师参加备课资源建设相关主题培训活动；

8、线下交流：受邀教师在成都师范学院参加为期 2 天的备课资源专题培训交流。

注：在注册、登录、上传资源等产品使用过程中，有任何疑问请联系在线客服。电话：400-0280939 QQ: 400-0280939。

四、 资源要求

1、教案：word 格式，内容包括—教材解读、学情分析、教学资源，教学目标、教学重难点、板书设计、教学过程等；

2、课件：可结合不同的信息化教学资源制作课件，包括但不限于 PPT、微课、视频、教学素材、音频等，文件大小不超过 500M。内容包括—情景引入、讲授新课、巩固练习、课后作业等。

五、 项目设置

参加备课资源交流展示的优秀资源分别设置示范资源、典型资源、入围资源。

六、 其他说明

(一) 结果公布后,老师可在活动官网下载电子证书,纸质证书将在结果公布后 20 个工作日内发放。

(二) 入选示范资源、典型资源及入围资源的老师可获得活动官网相应积分奖励。

附件：2021 年四川省中小学教师备课资源交流展示活动 资源建设参考标准

一级指标 (分值)	二级指标 (分值)	三级指标 (分值)	指标说明
教学内容 (20)	科学性规范性 (10)	科学性 (5)	教学内容正确,具有时效性、前瞻性;无科学错误、政治性错误;无错误导向(注:出现严重科学错误取消参赛资格)。
		规范性 (5)	文字、符号、单位和公式符合国家标准,符合出版规范,无侵犯著作权行为。
	知识体系 (10)	知识覆盖 (5)	在课件标定范围内知识内容范围完整,知识体系结构合理。
		逻辑结构 (5)	逻辑结构清晰,层次性强,具有内聚性。
教学设计(40)	教学理念及设计 (20)	教育理念 (10)	充分发挥教师主导、学生主体的作用,注重培养学生解决问题、创新和批判能力。
		目标设计 (5)	教学目标清晰、定位准确、表述规范,适应于相应认知水平的学生。
		内容设计 (5)	重点难点突出,启发引导性强,符合认知规律,有利于激发学生主动学习。
	教学策略与评价 (20)	教学交互 (5)	较好的人机交互,有教师和学生、学生和学生的交互、讨论。

		活动设计 (5)	根据学习内容设计研究性或探究性实践问题,培养学生创新精神与实践能力。
		资源形式与引用 (5)	有和教学内容配合的各种资料、学习辅助材料或资源链接,引用的资源形式新颖。
		学习评价 (5)	有对习题的评判或学生自主学习效果的评价。
技术性 (25)	运行状况 (10)	运行环境 (5)	运行可靠,没有“死机”现象,没有导航、链接错误,容错性好,尽可能兼容各种运行平台。
		操作情况 (5)	操作方便、灵活,交互性强,启动时间、链接转换时间短。
	设计效果 (15)	软件使用 (5)	采用了和教学内容及设计相适应的软件,或自行设计了适合于课件制作的软件。
		设计水平 (5)	设计工作量大,软件应用有较高的技术水准,用户环境友好,使用可靠、安全,素材资源符合相关技术规范。
		媒体应用 (5)	合理使用多媒体技术,技术表现符合多媒体认知的基本原理。
艺术性 (15)	界面设计 (7)	界面效果 (3)	界面布局合理、新颖、活泼、有创意,整体风格统一,导航清晰简捷。
		美工效果 (4)	色彩搭配协调,视觉效果好,符合视觉心理。
	媒体效果 (8)	媒体选择 (4)	文字、图片、音、视频、动画切合教学主题,和谐协调,配合适当。
		媒体设计 (4)	各种媒体制作精细,吸引力强,激发学习兴趣。